Plastyka

Wymagania edukacyjne (klasa I liceum ogólnokształcącego)

Ocenie podlegają:

1. Prace pisemne, plastyczne i multimedialne:

- prace na lekcji w postaci plastycznej, także notatek, opisów dzieł, epok i nurtów, quizów, mające na celu utrwalanie wiadomości, a także operowania zdobytymi wiadomościami,

- kartkówki mające na celu ocenę systematyczności nauki,

- ewentualne prace klasowe mające na celu ocenę postępów nauce,

- referaty mające na celu kształtowanie umiejętności syntetycznego opracowania zagadnienia, z doborem właściwych obiektów, ilustracji, multimediów, a także umiejętność właściwego zaprezentowania efektów pracy,

- plakaty tematyczne,

2. Wypowiedzi ustne:

- aktywność na lekcjach świadcząca o podążaniu za przedstawianymi problemami i umiejętności dokonywania krytycznych ocen, twórczego myślenia, zadawania pytań i prowadzenia dyskusji,

- odpowiedzi ustne, świadczące o postępach i systematyczności pracy.

3. Umiejętność pracy zespołowej:

- realizacja projektów,

- grupowe opracowywanie zagadnień na lekcji,

- konkursy,

- prace wykonane w technikach plastycznych i multimedialnych.

niedostateczny (1,0)

Uczeń nie pracował systematycznie, na zajęcia lekcyjne przychodził nieprzygotowany. Na lekcji, jeśli pracował to niechętnie. Prace, które wykonywał nie były staranne i estetyczne. Uczeń nie wykazywał chęci do pracy, współpracy z kolegami.

dopuszczający (2,0)

Przyswojenie przez ucznia podstawowych wiadomości i umiejętności wymienionych w programie nauczania dla przedmiotu plastyka stanowi podstawę do wystawienia oceny dopuszczającej. Uczeń potrafi samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela wykonać zadania plastyczne o niewielkim stopniu trudności, wykorzystując w stopniu minimalnym dostępne narzędzia pracy. Prace wykonuje z minimalnym zaangażowaniem. Prace oddaje w terminie. Uczeń ma wyraźne braki w omawianych wiadomościach.

dostateczny (3,0)

uczeń opanował materiał w stopniu średnim, ma braki w wiadomościach, lecz orientuje się w omawianych zagadnieniach. Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Do pracy na lekcji zwykle jest przygotowany. Umiejętnie posługuje się narzędziami niezbędnymi do wykonywania pracy plastycznej. Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela.

dobry (4,0)

uczeń umiejętnie w pracy praktycznej stosuje wiedzę teoretyczną, jest aktywny i potrafi pracować samodzielnie. Nie ma trudności w wykonywaniu pracy na lekcji. Przeważnie jest przygotowany i w miarę możliwości pracuje systematycznie. Dba o estetykę wykonywania pracy. Uczeń zawsze wykonuje polecenia nauczyciela. Jest chętny do pracy indywidualnej jak i zespołowej.

bardzo dobry (5,0)

uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie pomaga innym i aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych. Prace oddaje w obowiązujących terminach. Wiedzę opanował na poziomie bardzo dobrym i nie ma trudności z wykonywaniem prac plastycznych. Jest chętny do pracy i współpracy z kolegami. Uczeń chętnie bierze udział w dyskusjach, jest ciekawy nowych rozwiązań. Uczeń umiejętnie posługuje się fachową terminologią. Wykonuje gazetki i dekoracje szkolne.

celujący (6,0) Uczeń wyraźnie wyróżnia się na tle klasy. Jest zawsze przygotowany do lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe. Wiadomości omawiane na zajęciach lekcyjnych opanował na poziomie co najmniej bardzo dobrym i chętnie uzupełnia te wiadomości o dodatkowe informacje. Chętnie zabiera głos w dyskusji na tle klasy. Potrafi pracować w zespole. Jest koleżeński i chętny do współpracy. Chętnie wykonuje dodatkowe prace m.in. gazetki szkolne, dekoracje szkolne oraz bierze udział w konkursach reprezentując szkołę. Uczeń wykazuje się dużą wrażliwością estetyczną, umiejętnościami plastycznymi oraz wiedzą teoretyczną, którą znakomicie łączy z pracą praktyczną.